

МАЙСТЕР-КЛАС
«РАНКОВА ЗУСТРІЧ З ВИКОРИСТАННЯМ LEGO»,
проведений вчителем початкових класів Древаль С.О. під час шкільного
методичного об'єднання № 3 у січні 2020 року

Ранкова зустріч з дітьми дає педагогам можливість навчити дітей взаємній повазі та позитивному ставленню один до одного, сприяти формуванню цілісного колективу. Під час ранкової зустрічі вчителі моделюють поведінку, яку вони очікують від дітей: як слід розмовляти з людьми, як слухати їх, як дивитись один одному в очі, як читати повідомлення, як обмінюватись думками, правильно відповідати тощо. Ранкові зустрічі дають можливість показати дітям, що вони є колективом і водночас часткою більшої спільноти.

Мета та цілі:

Учасники:

- Ознайомляться із складовими ранкових зустрічей: привітання, обмін інформацією, групові заняття, щоденні новини.
- Навчаться створювати сприятливі умови для формування учнівського колективу. Цього можна досягти, збираючись разом і обмінюючись думками та інформацією у колі.
- Навчаться проводити уроки так, щоб кожна дитина відчувала себе важливою частинкою групи.
- Знатимуть та обговорять моделі правильної поведінки та спілкування з дітьми.

Обладнання: доповідь, презентація, деталі конструктора LEGO

Перебіг майстер-класу

Вступ

*«Витоки здібностей та обдарувань дітей
– на кінчиках пальців. Від пальців ідуть
струмочки, які дають наснагу творчій
думці, чим більше майстерності в
дитячих долоньках, тим розумніша
дитина»*

В. Сухомлинський

На сьогодні конструктори LEGO є незамінним матеріалом для занять з дітьми у закладах дошкільної освіти і в початковій школі. LEGO- технологія цікава тим, що об'єднує в собі елементи гри та експериментування.

LEGO – одна з відомих і поширених на сьогодні педагогічних систем, що використовує моделі реального світу і предметно-ігрове середовище навчання та розвитку дитини. Основним принципом навчання є принцип «Навчання через дію» — діти отримують знання в процесі побудови та дослідження моделей з конструктора.

Конструктори LEGO – це цікавий матеріал, стимулюючий дитячу фантазію, уяву, формуючий моторні навички. Лего-конструювання допомагає дітям втілювати в життя свої задумки, будувати і фантазувати, захоплено працюючи і бачачи кінцевий результат.

За допомогою конструктора LEGO вирішуються завдання освітньої діяльності початкової школи за наступними напрямками:

- Розвиток дрібної моторики рук, стимулюючи в майбутньому загально мовленнєвий розвиток і розумові здібності.
- Навчання правильному і швидкому орієнтуванню в просторі.
- Ознайомлення з математичними поняттями, розв'язування математичних та логічних задач.
- Розширення уявлень про навколишній світ, архітектуру, транспорт, ландшафт.
- Розвиток уваги, пам'яті, творчого мислення.
- Формування навички діалогічного мовлення, розширення словникового запасу.
- Вміння працювати у групі, спілкуватися, бути толерантними один до одного.
- Створення атмосфери змагання.

Діапазон використання LEGO з точки зору конструктивно-ігрового значення для дітей дуже широкий.

Основні області застосування LEGO на уроках: математика, розвиток мовлення, навчання грамоти, я досліджую світ, робота з дитячою книгою, проектна діяльність.

Педагог під час організації занять з LEGO – партнер дитини, який підтримує, надихає, за потреби допомагає їй віднайти відповідь на питання. Він мотивує дитину бути самостійною, спонукає до дій у різні засоби.

Розподіл учасників майстер-класу на групи по кольору геометричних фігур

Перша група – трикутники
 Друга група – прямокутники
 Третя група – квадрати
 Четверта група – кружечки

Шановні колеги, я рада вітати вас на нашому майстер-класі з **LEGO**

Ранкові зустрічі з LEGO (в колі)

Саме завдяки прийняттю Концепції НУШ з'явилися нові підходи і можливості для організації освітнього процесу. Однією з таких форм роботи перед початком уроків є ранкові зустрічі. На них ми використовуємо цеглинки LEGO.

Вітання

Промінчик зимовий заглянув у клас
 І в коло велике зібрав друзі, нас.
 Нумо з'єднаймо долоньки свої
 І радо всміхнемось: я – вам, ви – мені.

- Візьміть цеглинку LEGO **жовтого** кольору. Це буде промінчик сонечка. Доторкніться один до одного цеглинкою, передайте частину тепла другу.

- Оберіть **червону** цеглинку ті, хто радий вітати мене сьогодні. Помахайте нею і скажіть «Привіт,Світлано» (з'єднайте з жовтою).

- Підніміть **помаранчеву** ті, у кого гарний настрій (з'єднайте).
- Підніміть **зелену** ті, хто сьогодні прийшов до школи, а **синю** – хто прийшов.
- Підніміть **блакитну** цеглинку ті, кому подобається відвідувати майстер-класи.
- А зараз оберіть колір цеглинки з яким асоціюється ваше ім'я (поясніть, чому взяли цей колір).



- Вивчимо гру, яку можна провести в ранковому колі. Взяли одну цеглинку і поклали на праву руку, будемо передавати другові під віршиком.

Вірш

Кладу на праву руку
Сьогодні не зіб'юсь
Долонькою накрию,
І з другом поділюсь.



- Наступна вправа – масаж (стали один за одним). Для цього нам потрібно дві цеглинки. (ходимо по колу і робимо масаж сусідові).

Рейки, рейки, шпали, шпали
Їхав потяг із Лебедина (до Сум)
А у лісі звірі
Бігали щосили
Зайчик стриб – стриб – стриб
Ведмідь тупу – тупу – тупу.
Суне сірий вовк,
Зайчик заховався за дубок
І присів на килимок (а ми – за парти)



Щиро дякую, усім за участь, вашу доброзичливість. Надіюся, що наш майстер-клас був для вас корисним і цікавим.