

Звіт директора  
Лебединської загальноосвітньої школи I-III ступенів №5  
за 2017/2018 навчальний рік та перспективи розвитку закладу  
на 2018/2019 навчальний рік

Вступ

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно із ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», закону України № 2442–VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Структура освіти на кожному рівні й навчальні плани побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі власної траєкторії в освітньому процесі.

На кожній сходинці забезпечується державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я.

Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого і добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

Початкова школа забезпечує становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток. Пріоритетом у початкових класах школи є розвиваючі форми і методи навчання.

Основна школа дає базову освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує їх до вибору форм подальшого навчання, профільного навчання за напрямом «Українська філологія». Система освіти в школі складається з трьох освітніх рівнів : початкова школа – 4 роки; основна - 5 років; старша – 2 роки.

Педагоги школи постійно підвищують свій професійний рівень на засіданнях педагогічної ради, методичної ради, ШМО, міських методичних об'єднаннях вчителів, міських та обласних теоретичних і науково-практичних семінарах, використовуючи Інтернет-ресурси.

У 2017/2018 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання за напрямом «Українська філологія». Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами. Створити цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення допомагала наявна єдина комп'ютерна мережа та телефонний зв'язок.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньошкільного контролю.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільний розгляд питань з такими структурними підрозділами закладу, як Рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет.

### **Аналіз структури і мережі школи за минулий навчальний рік. Збереження контингенту**

На початок 2017/2018 року у школі навчалось 704 учнів.

Укомплектовано 24 класи, середня наповнюваність класів – 29,3 учнів.

Школа I ступеня – 12 класів, школа II ступеня - 10 класів, школа III ступеня – 2

класи

Клас	На 05.09.17	На 28.05.18	Різниця	Прибуло	Вибуло
1А	28	27	-1	0	1
1Б	26	26	0	0	0
1В	15	15	0	0	0
2А	33	33	0	0	0
2Б	32	32	0	0	0
2В	22	22	0	0	0
3А	35	35	0	0	0
3Б	36	36	0	0	0
3В	21	18	-3	0	3
4А	31	30	-1	0	1
4Б	27	26	-1	0	1
4В	14	13	-1	0	1
5А	38	37	-1	0	1
5Б	38	38	0	0	0
6А	38	39	0	0	0
6Б	38	38	0	0	0
7А	31	31	0	0	0
7Б	27	28	+1	1	0
8А	32	32	0	0	0
8Б	27	27	0	0	0
9А	29	29	0	0	0
9Б	26	26	0	0	0
10	32	34	+1	1	0
11	28	28	0	0	0
всього	704	699	-5	2	8

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родини і пов'язана з переїздами.

Основними заходами із збереження контингенту учнів у 2017/2018 навчальному році були:

- контроль відвідування учнями навчальних занять;

- організація навчання за індивідуальною формою;
- організація інклюзивного навчання.

### Кадрове забезпечення

У 2017 – 2018 навчальному році в школі працювало 57 педагогічних працівників, у тому числі: 1 директор, 2 заступники директора з НВР, 1 заступник з господарчої частини, 1 педагог-організатор, 1 бібліотекар, практичний психолог – 1(0,75ставки). Протягом року навчальний заклад був забезпечений кадрами. Педагогічні працівники мають:

- а) кваліфікаційні категорії:  
 «Спеціаліст вищої категорії» – 23 ;  
 «Спеціаліст I категорії» – 17 ;  
 «Спеціаліст II категорії» –8;  
 «Спеціаліст» - 9.  
 б) педагогічні звання:  
 «Старший учитель» – 9 особи;  
 «Учитель - методист» - 2

Таким чином, якісний склад педагогічного колективу Лебединської загальноосвітньої школи I-III ступенів №5 на кінець 2017-2018 навчального року становив:

Педагогічне звання, кваліфікація	Кількість	%
«Учитель - методист»	2	4
«Старший учитель»	9	16
Вища категорія	23	40
I категорія	17	30
II категорія	8	14
Спеціаліст	9	16

У 2017-2018н. р. педагогічний колектив поповнився педагогами: учитель інформатики Бондаренко С.О., керівник хореографічного гуртка Капуста М.О., педагог-організатор Древаль С.О.

### Результативність навчання у 2017/2018 н.р.

У минулому навчальному році:

- до наступного класу переведено всіх учнів 1-4-х класів, 5-8, 10-ий класи проходять навчальну практику, після якої буде здійснено їх переведення до наступного класу;

- випущено із школи II ступеня – 55 учнів;
- випускається із школи III ступеня – 28 учнів.

У 2017-2018навчальному році з 631учня 2-11 класів високий рівень знань показали 69 учнів, що становить 11% учнів школи (на 0,5% менше за попередній навчальний рік), достатній – 279 (44%, аналогічно за попередній рік), середній – 271 (37%), початковий – 11 (0,6%, більше за попередній рік на 1,1%).

Учні 11 класу Пінчук Софія, Тарасенко Діана, Фролова Владислава є претендентами на нагородження золотими медалями «За високі досягнення у навчанні», Дулич Арсеній – срібною медаллю.

Отже, якість знань учнів становить 55%, аналогічно з попереднім роком.

**Порівняльний аналіз нагородження Похвальними листами  
учнів школи за 4 навчальні роки:**

Рік	Похвальні листи	Похвальні грамоти
2014/2015	64	2
2015/2016	64	2
2016/2017	70	1
2017/2018	45	1

**Порівняльний аналіз нагородження медалями випускників за 3 навчальні роки**

Рік	Золота медаль	Срібна медаль
2014/2015	1	0
2015/2016	0	1
2016/2017	2	1
2017/2018	0	1

Державну підсумкову атестацію за освітній рівень початкової школи пройшли учні 4 класів (69учнів), базовий середньої освіти - учні 9-х класів (55учнів) та за освітній рівень повної середньої освіти – учні 11 класу (28 учнів)

Оцінювання знань учнів 4-х класів проходило у формі підсумкових контрольних робіт, для 9-х, 11-х класів – у вигляді ДПА . ДПА з української мови, математики або історії України та предметом за вибором учнів проходило у формі ЗНО, яке складалося на базі ВНЗ області

**Узагальнені результати державної підсумкової атестації у 4 класах**

	Українська мова			Математика		
	4-А	4-Б	4-В	4-А	4-Б	4-В
Виконували ДПА	30	23	13	30	25	13
- високий	13	13	3	10	10	5
- достатній	13	7	8	16	12	5
- середній	4	3	2	4	3	2
- початковий	-	-	-	-	-	-

**Результати ДПА 9-х класів**

	Українська мова		Математика		Англійська мова	
	9-А	9-Б	9-А	9-Б	9-А	9-Б
Виконували ДПА	29	26	29	26	29	26

Рівень навчальних досягнень (у %)	Уч н	%	Уч н	%	Уч н	%	Уч н	%	Учн	%	Уч н	%
<b>високий</b>	12	41	6	23	12	41	5	20	11	40	5	19
<b>достатній</b>	13	45	14	54	11	40	10	38	12	41	11	42
<b>середній</b>	4	14	6	23	6	19	11	42	6	19	10	39
<b>початковий</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Результати навчальних досягнень учнів школи:

Клас	Учні											Сер. бал	Загальний % як. зн. класу	СНУ (%)	
	Всього	Високий рівень			Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень						
		Всього	%	ПІБ	Всього	%	Всього	%	Всього	%	ПІБ				
2-А	33	8	24	Березова Є. Гончаренко С. Захарченко К. Іщенко Є. Коваленко А. Кулябкіна І. Хорохоріна С. Хорунжа М.	20	61	4	12	0	0		4,36	84,85	77,29	
2-Б	32	8	25	Бондаренко С. Дейнека І. Кожухар С. Коростіль Є. Макаренко А. Шевченко А. Щетина М. Яшкін Д.	14	44	10	31	0	0		4,22	68,75	73,31	
2-В	22	4	18	Євтух В. Силка А. Терехова С. Чайковський Я.	11	50	7	32	0	0		4,06	68,18	67,76	
<b>2 Паралель</b>	87	20	23		45	52	21	24	0	0		4,21	73,93	72,79	
3а	35	4	11	Денисенко М. Карпенко Д. Туркін Д. Хорунжий С.	26	74	5	14	0	0		4,24	85,71	73,31	
3Б	36	8	22	Власова А. Магуріна В. Машин К. Петренко А. Подолько Л. Салій А. Самсонова О. Шульга Д.	25	69	3	8	0	0		4,42	91,67	79,28	
3В	18	1	6	Пущина А.	11	61	6	33	0	0		4,05	66,67	67,28	
<b>3 Паралель</b>	89	13	15		62	70	14	16	0	0		4,24	81,35	73,29	
4а	30	6	20	Акобян А. Голуб Д. Гулак О. Гурлай В. Карпенко А. Кириченко С.	21	70	3	10	0	0		4,37	90	77,71	

Клас	Учнів											Сер. бал	Загальний % як. зн. класу	СНУ (%)	
	Всього	Високий рівень			Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень						
		Всього	%	ПІБ	Всього	%	Всього	%	Всього	%	ПІБ				
4б	26	4	15	Балабан О. Гузієнко М. Ігнатов В. Наливайко І.	17	65	5	19	0	0		4,28	80,77	74,38	
4в	13	2	15	Василішина Д. Цвіль Д.	9	69	2	15	0	0		4,18	84,62	71,28	
<b>4 Паралель</b>	69	12	17		47	68	10	14	0	0		4,28	85,13	74,46	
<b>I Ступінь</b>	313	45	14		154	49	45	14	0	0		-	-	-	
5-А	37	6	16	Безугла А. Бережний Д. Вирівський Р. Грачова Д. Парфило А. Шапенко Б.	17	46	14	38	0	0		4,3	62,16	75,8	
5-Б	38	3	8	Кищик О. Розанов Є. Савчук А.	16	42	16	42	3	8	Дудич Д. Іщенко А. Любімов Б.	4,25	50	74	
<b>5 Паралель</b>	75	9	12		33	44	30	40	3	4		4,27	56,08	74,9	
6-а	38	2	5	Данілов Н. Дьяченко А.	13	34	22	58	1	3	Паничев Р.	4,04	39,47	67,18	
6-б	38	2	5	Дігтяр А. Лещенко М.	14	37	22	58	0	0		4,15	42,11	70,74	
<b>6 Паралель</b>	76	4	5		27	36	44	58	1	1		4,1	40,79	68,96	
7-а	31	0	0		10	32	21	68	0	0		4,08	32,26	68,58	
7-б	28	1	4	Лазненко А.	9	32	18	64	0	0		4,12	35,71	69,94	
<b>7 Паралель</b>	59	1	2		19	32	39	66	0	0		4,1	33,98	69,26	
8-а	32	2	6	Зелінська Є. Кошева Н.	7	22	21	66	2	6	Лахтарина А. Подольський Д.	4,16	28,12	71,4	
8-б	27	0	0		2	7	23	85	2	7	Буцу Б. Єрьоменко Я.	3,73	7,41	57,59	
<b>8 Паралель</b>	59	2	3		9	15	44	75	4	7		3,94	17,76	64,5	
9-а	29	3	10	Лебединська М. Лебідь О. Павленко К.	16	55	10	34	0	0		4,3	65,52	75,68	
9-б	26	2	8	Глеба Д. Морозова Є.	8	31	15	58	1	4	Марусенко Д.	4,07	38,46	68,45	
<b>9 Паралель</b>	55	5	9		24	44	25	45	1	2		4,18	51,99	72,06	
<b>II Ступінь</b>	324	21	6		112	35	182	56	9	3		4,12	40,12	69,94	
10	34	0	0		3	9	30	88	1	3	Шиян Д.	3,79	8,82	59,54	
<b>10 Паралель</b>	34	0	0		3	9	30	88	1	3		3,79	8,82	59,54	
11	28	3	11	Пінчук С. Тарасенко Д. Фролова В.	10	36	14	50	1	4	Пістунов І.	4,28	46,43	75,26	
<b>11 Паралель</b>	28	3	11		10	36	14	50	1	4		4,28	46,43	75,26	
<b>III Ступінь</b>	62	3	5		13	21	44	71	2	3		4,04	27,62	67,4	

Клас	Учні										Сер. бал	Загальний % як. зн. класу	СНУ (%)	
	Всього	Високий рівень			Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень					
		Всього	%	ПІБ	Всього	%	Всього	%	Всього	%				ПІБ
<b>Школа</b>	699	69	10		279	40	271	39	11	2		-	-	-

У школі створені відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів. Робота направлена на виконання програми «Обдаровані діти», якою передбачено розвиток творчих здібностей школярів, формування інтелектуальної еліти в школі, створення умов для стимуляції та самореалізації учнів. Зібрано нормативні документи, що регламентують роботу з обдарованими учнями. Банк обдарованих у школі налічує 96 учнів. З них кількість переможців II, III етапу олімпіад – 21, кількість слухачів МАН – 0, кількість вихованців гуртків, переможців конкурсів (художньо-естетичного, літературного напрямів тощо) – 67, переможців спортивних змагань - 52

З метою розвитку інтелектуальних та творчих здібностей учнів щороку проводиться розробка варіативної частини навчального плану. Певна частина годин використовується для проведення додаткових індивідуальних занять за кожним предметом навчального плану. У 2017 – 2018 навчальному році учителі школи проводили індивідуальні заняття, консультації, працювали спецкурси, факультативи: «Фінансова грамотність» (6-А, 6-Б), «Практикум з правопису української мови» (9-А, 9-Б кл.), «Вчимося бути громадянами», (7-А, 7-Б), « Ми – громадяни України» (9-А, 9-Б), «Основи християнської етики» (5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б), «Основи підприємницької діяльності» (11 кл.), «Українська мова як генетичний код народу» 10, 11 класи, російська мова – по 1 год. (10, 11 кл), «Рідний край» (фізична географія, 8 клас), «Розв’язування географічних задач» (9-А, 9-Б).

Відповідно до Положення «Про проведення I і II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у навчальних закладах міста Лебедина», затвердженого наказом відділу освіти від 23.09.2015 р. №220-ОД, на виконання наказу відділу освіти виконкому Лебединської міської ради Сумської області 15.09.2017 р. №212-ОД «Про проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2017-2018 навчальному році» у жовтні 2017 року було проведено шкільні учнівські олімпіади з 16 базових дисциплін: української мови та літератури, фізики, астрономії, географії, екології, англійської мови, історії, математики, інформатики, біології, російської мови та літератури, хімії, економіки, правознавства, трудового навчання, інформаційних технологій.

Участь у змаганнях взяли 511 школярів із 5-11 класів, з них призерами стали 165(32%). Найбільший відсоток участі показали 11 клас – 32% (кл. кер. Свистун Я.Б), 9-А клас – 19% (кл. кер. Лобко О.В.), 9-Б клас – 19% (кл. кер. Шелепова Л.П.), 10 клас – 19% (кл. кер. Коваленко Т.В.), найменший – 6-А – 5% (кл. кер. Бокоч С.В.) , 6-Б – 8 % (кл. кер. Василющенко О.О.)

Найбільший якісний показник участі показали команди: 7-А класу (63%, кл.кер. Хвостенко С.М.), 8 – А класу (58%, кл. кер. Ткаченко А.М.), 9-Б класу (48%, кл. кер. Шелепова Л.П.), 9-А (48%, кл. кер. Коваленко Т.В.)

Стабільні знання показали учні 11 класу: Пінчук С. (5призових місць), Беккер Д (4призових місця), Калініч А (4призових місця); 9А класу Бакаєв Р (4 призових місця), Косогоров І. (3 призових місця) 10 класу: Кулішенко М. (4 призових місця), Кравченко

А. (4призових місця); 9 – Б класу: Морозова Є. (3 призових місця); 8-А класу: Кошева М.(4 призових місця), Зелінська Є. (4 призових місця).

Низький показник результативності в олімпіадах показали учні 6-Б (0%) та 5-А (12,5%) класів.

Призерами II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів стали:

№ з/п	Прізвище, ім'я по батькові учня	Клас	Предмет	Місце	Учитель
1	Лазненко Анастасія	7-Б	Українська мова та література	I	Лобко О.В.
2	Убийвовк Марія	7-А	Фізика	III	Колесніченко О.В.
3	Косогоров Ілля	9-А	Фізика	III	Колесніченко О.В.
4	Пінчук Софія	11	Фізика	III	Колесніченко О.В.
5	Зелінська Єлизавета	8-А	Інформаційні технології	III	Бондаренко С.О.
6	Косогоров Ілля	9-А	Інформаційні технології	II	Бондаренко С.О.
7	Бакаєв Ростислав	9-А	Інформаційні технології	III	Бондаренко С.О.
8	Беккер Дмитро	11	Інформаційні технології	III	Бондаренко С.О.
9	Кошева Наталія	8-А	Англійська мова	III	Свистун Я.Б.
10	Морозова Єлизавета	9-Б	Біологія	I	Плужник Л.С.
11	Іващенко Артем	8-Б	Історія	II	Василющенко О.О.
12	Дулич Арсеній	11	Історія	II	Василющенко О.О.
13	Ткаченко Софія	9-А	Географія	I	Склярова В.М.
14	Безкровна Аліна	11	Географія	III	Склярова В.М.
15	Морозова Єлизавета	9-Б	Правознавство	III	Хрін Д.В.
16	Беккер Дмитро	11	Інформатика	III	Бондаренко С.О.
17	Дьяченко Андрій	6-Б	Математика	II	Бокоч С.В.
18	Тарасенко Д	11	Математика	III	Каца А.І.
19	Беккер Дмитро	11	Астрономія	III	Колесніченко О.В.
20	Півоварова Інна	8-А	Хімія	III	Ткаченко Р.В.
21	Фролова Владислава	11	Екологія	I	Склярова В.М.
22	Бондаренко Сергій	11	Трудове навчання	II	Кузьменко М.С.
23	Безкровна Аліна	11	Економіка	I	Склярова В.М.

На жаль, переможцем III етапу Всеукраїнських олімпіад вийшов лише один учень – Косогоров І.(9-А, інформаційні технології, вч. Бондаренко С.О.






### Досягнення учнів в інтелектуальних конкурсах

Учні школи брали активну участь в конкурсах «Колосок», «Кенгуру», «Левеня», «Лелека», «Соняшник», «Геліантус», «Кришталева сова», «Весняний колосок», що стали традиційними. Відповідальними за організацію цих конкурсів у школі були Ткаченко Р.В., Бокоч С.В., Колесніченко О.В., Василющенко О.О., Хвостенко С.М., Кобзиста В.М.

### Участь учнів школи в міжнародних та всеукраїнських заходах

	<p align="center"><b>Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Прізвище та ім'я</th> <th>Клас</th> <th>Місце</th> <th>Учитель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Дігтяр Альона</td> <td>6</td> <td>I</td> <td>Лобко О.В.</td> </tr> <tr> <td>Убийвовк Марія</td> <td>8</td> <td>I</td> <td>Хвостенко С.М. Дрюхіна О.В.</td> </tr> <tr> <td>Павленко Катерина</td> <td>9</td> <td>I</td> <td>Лобко О.В.</td> </tr> </tbody> </table>	Прізвище та ім'я	Клас	Місце	Учитель	Дігтяр Альона	6	I	Лобко О.В.	Убийвовк Марія	8	I	Хвостенко С.М. Дрюхіна О.В.	Павленко Катерина	9	I	Лобко О.В.								
Прізвище та ім'я	Клас	Місце	Учитель																						
Дігтяр Альона	6	I	Лобко О.В.																						
Убийвовк Марія	8	I	Хвостенко С.М. Дрюхіна О.В.																						
Павленко Катерина	9	I	Лобко О.В.																						
	<p align="center"><b>Міжнародний конкурс з української мови імені П. Яцика</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Прізвище та ім'я</th> <th>Клас</th> <th>Місце</th> <th>Учитель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Буркотенко Марія</td> <td>8-А</td> <td>I</td> <td>Хвостенко С.М.</td> </tr> <tr> <td>Чижик Валерія</td> <td>5-А</td> <td>III</td> <td>Дунай О.В.</td> </tr> <tr> <td>Дігтяр Альона</td> <td>6-Б</td> <td>II</td> <td>Лобко О.В.</td> </tr> <tr> <td>Лазненко Анастасія</td> <td>7-Б</td> <td>I</td> <td>Лобко О.В.</td> </tr> <tr> <td>Павленко Катерина</td> <td>9-А</td> <td>II</td> <td>Лобко О.В.</td> </tr> </tbody> </table>	Прізвище та ім'я	Клас	Місце	Учитель	Буркотенко Марія	8-А	I	Хвостенко С.М.	Чижик Валерія	5-А	III	Дунай О.В.	Дігтяр Альона	6-Б	II	Лобко О.В.	Лазненко Анастасія	7-Б	I	Лобко О.В.	Павленко Катерина	9-А	II	Лобко О.В.
Прізвище та ім'я	Клас	Місце	Учитель																						
Буркотенко Марія	8-А	I	Хвостенко С.М.																						
Чижик Валерія	5-А	III	Дунай О.В.																						
Дігтяр Альона	6-Б	II	Лобко О.В.																						
Лазненко Анастасія	7-Б	I	Лобко О.В.																						
Павленко Катерина	9-А	II	Лобко О.В.																						
	<p align="center"><b>Міжнародний природничий інтерактивний конкурс «Колосок-весняний»</b></p> <p>Взяли участь 167 учнів, проти 48 у минулому навчальному році</p>																								
	<p align="center"><b>Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»</b></p> <p>Взяли участь 12 учнів, з яких «добрий» сертифікат отримали 4 учасники</p>																								
	<p align="center"><b>Міжнародна природнича гра «Геліантус»</b></p> <p>Взяли участь 12 учнів, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 абсолютних переможця</li> <li>• 2 перше місце</li> <li>• Одне 2 місце</li> <li>• Одне 3 місце</li> <li>• 3 грамоти з географії та біології</li> <li>• 3 сертифікати за участь.</li> </ul>																								

	<p><b>Міжнародний конкурс юних істориків «Лелека»</b>          Взяли участь 30 учнів, із них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2- «Золотий лелека»</li> <li>• 5- «Срібний лелека»</li> <li>• 19- «Бронзовий»</li> <li>• 3- «За участь»</li> </ul>
	<p><b>Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня»</b>          Взяли участь 44учні (у минулому році - 38 учнів), з яких 9 мають «добрий» сертифікат.</p>
	<p><b>Всеукраїнський конкурс «Україна і державотворення».</b>          Призове місце в міському етапі – Жданова В. (11 кл).</p>

Протягом навчального року учні школи були активними учасниками інших різноманітних конкурсів:

**Березова Анна** (учитель Дрюхіна О.В.) взяла участь у міському етапі конкурсу читців поезій Тараса Шевченка і посіла почесне II місце.

**Щорічний міський конкурс вокальних колективів «Співограй»:**

- «Маленькі перлинки» (молодша вікова категорія (I м.)
- «Перлинки» (середня вікова категорія (I м.),
- «Гармонія» (старша вікова категорія (II м.)

**Обласний конкурс вокальних колективів «Чисті роси»:**

- Молодша вікова категорія – «Маленькі перлинки» (II м.).

Учні початкових класів взяли участь у ряді конкурсів та акцій.. Зокрема, у конкурсі «Осінній колосок» взяли участь 76 чол., «Кенгурятко» - 50 чол., у конкурсі на кращу новорічну іграшку- 30 учнів, у літературному конкурсі «Проба пера» - 12 учнів, у народознавчому конкурсі «Соняшник»-32 учні, «Колосок – весняний» -73 учні ,у Всеукраїнських онлайн олімпіадах з української мови, математики , інформатики , та англійської мови – 49 учнів.

- Самсонова Ольга (3-Б) зайняла III місце в II етапі олімпіади з природознавства серед школярів 3 класів міста;

- Обласний літературний конкурс "Проба пера" Заботіна Софія (3-А) – III місце.

- Міський тур конкурсу «Проба пера»: Могиленко Каміла (3-Б) - I місце, Салій Анна (3-Б) - III місце.

- У II (міському) етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика учениця Денисенко Мілана (3-А) 2 тур-I місце .

- II етап малих олімпіад з математики – I командне місце 4- Б кл.(учитель Моргун Л.М.),

- II етап малих олімпіад з природознавства – II командне місце 4- Б кл. (учитель Моргун Л.М.),,

- II індивідуальне місце з математики – Ігнатов В. , Балабан О. (4- Б),

- II індивідуальне місце з природознавства – Ігнатів В., Балабан О. (4-Б).
- У II міському етапі математичних олімпіад Цвіль Діана (4-В) зайняла 3 місце (учитель Кудлай М. В.), Водоп'янов Андрій (4-А) - III місце (учитель Ткаченко П.І.)

З метою виявлення здібних учнів, їх підтримки та залучення до наукової роботи, а також стимулювання самостійної роботи вихованців щодо вивчення окремих предметів, за результатами їх участі у Всеукраїнських учнівських конкурсах, турнірах, Всеукраїнських олімпіад з базових предметів у попередні роки, за результатами опитування вихованців, відповідно до визначених шляхів розв'язання методичної теми закладу, пов'язаної із формуванням життєвих компетентностей особистості учнів на основі розвитку їх творчих здібностей на уроках та в позакласній діяльності шляхом упровадження інноваційних технологій, у школі організовано роботу шкільного наукового товариства.

Шкільне наукове товариство учнів «Дослідник» – це творче об'єднання учнів Лебединської загальноосвітньої школи I-III ступенів №5, які прагнуть поповнювати, удосконалювати свої знання в галузі наук, розвивати інтелектуальний потенціал, розширювати науковий кругозір, набувати вмінь і навичок науково-дослідницької діяльності під керівництвом учених, педагогічних керівників.

Щороку учні працюють над новими темами. Цього разу юні науковці зібралися 10 січня 2018 року, щоб презентувати компетентному журі свої дослідження. Жданова Вікторія «Образотворчі засоби мови творів Марії Матіос» (керівник Дунай О.В.); Ткаченко Софія «Метафора у поетичному мовленні Ліни Костенко» (керівник Лобко О.В.); Зелінська Єлизавета «Молодіжний сленг та суржик як вияв неунормованої лекасики» (керівник Хвостенко С.М.); Жданова Вікторія «ОУН на Лебединщині» (керівник Василющенко О.О.); Бакаєв Ростислав «Рівняння з параметрами» (керівник Бокоч С.В.); Фролова Владислава «Дослідження сучасного екологічного стану ґрунтів с/г призначення м. Лебедин» (керівник Склярова В.М.); Ушивець Юлія «Дослідження сучасного стану лісів Лебединщини» (керівник Склярова В.М.). Закономірно, що журі відзначило високий рівень учнівських наукових досліджень, їх науковий експериментальний характер, новизну та актуальність.

#### **Досягнення у спортивних, військово-патріотичних змаганнях та конкурсах**

Велика увага в школі приділяється зміцненню здоров'я, використання у школі здоров'язберігаючих технологій. Під час проведення XXVI міських спортивних ігор школярів учні нашої школи показали такі результати:

№ п/п	Школа	
	Види змагань	
1.	Л/а крос	1
2.	Футбол	1
3.	Баскетбол	2
4.	Волейбол	2
5.	Футзал (дівчата)	1
6	Старти надій (Н)	1

7	Волейбол – дівчата	2
---	--------------------	---

### Підсумки роботи ГПД

У минулому році працювала група подовженого дня, яку відвідували 39 учнів 1-х класів. Для роботи ГПД було надано навчальні кабінети № 5,4,3,2,6 Усі діти, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням, дотримувались режиму роботи. У цілому, роботу групи подовженого дня можна визнати задовільною.

### Методична робота

У 2017-2018 навчальному вся методична робота була підпорядкована нормативно-правовій базі і була спрямована на реалізацію основних законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», виконання державних і регіональних цільових програм, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти. Головна мета діяльності методичних об'єднань - підвищити професійну компетентність кожного педагога у використанні нових педагогічних технологій та інновацій. Досягнення цієї мети було реалізовано через розширення та поглиблення теоретичної, практичної та методичної підготовки вчителів.

У 2017-2018 навчальному році педагогічний колектив працював над покращенням навчально-виховного процесу, але помітних результатів не досягнуто у порівнянні з 2016-2017н.р.

Основними формами роботи по підвищенню педагогічної майстерності стали:

- Участь в педрадах, семінарах різного рівня
- Взаємовідвідування уроків
- Робота над індивідуальною методичною темою
- Узагальнення досвіду власної педагогічної діяльності
- Вивчення передового педагогічного досвіду

Це сприяло підвищенню рівня професійної майстерності вчителів, їх орієнтації на вирішення сучасних завдань освіти, що спрямовані на підвищення якості освітнього процесу.

На виконання вищезгаданого було визначено структуру методичної роботи, де всі її складові тісно були пов'язані, проникали, взаємодіяли між собою, діяли як одне ціле з єдиною метою - досягнення кращих показників навчання і виховання. Вся методична робота реалізовувалася в основному через традиційні колективні та індивідуальні форми її організації. Всі заходи були спрямовані на реалізацію проблеми школи «Формування життєвих компетентностей учнів в умовах модернізації освіти».

Методична тема: «Спрямування інноваційних технологій на вдосконалення життєвих компетентностей учасників освітнього простору»

Виховна тема: «Я - людина, патріот, громадянин, гуманіст, сім'янин»

Для цілеспрямованої роботи і забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена методична рада, до складу якої ввійшли:

**голова ради** – Каща А.І., заступник директора з НВР;

**члени ради:** Бокоч С.В., керівник МО вчителів природничо-математичного циклу, секретар ради, Мокляк А. А., керівник МО вчителів початкових класів, Дрюхіна О.В., керівник МО вчителів –словесників, Кобзиста В.М., керівник МО вчителів географії, історії, Шелепова Л.П., керівник МО вчителів музики, фізкультури, трудового навчання, образотворчого мистецтва, Свистун Я.Б., керівник МО вчителів англійської мови.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- методичні рекомендації щодо єдиних вимог до усного та писемного мовлення учнів;
- розробка заходів по реалізації питань науково – методичної проблеми;
- організація науково – дослідницької роботи в школі;
- визначення змісту, форм і методів підвищення кваліфікації педагогів у 2017 – 2018н. р.;
- огляд нормативних документів, новинок психолого – педагогічної літератури;
- підсумки вхідного моніторингу навчальних досягнень учнів 5-х класів з української мови та математики;
- про підготовку учнів до участі в шкільних, міських, обласних предметних олімпіадах, конкурсах, захисту творчих робіт у МАН;
- про підготовку до проведення учнівської наукової конференції НТУ ;
- про участь учителів у міському етапі конкурсу «Учитель року»;
- про підготовку і проведення шкільної методичної виставки та творчого звіту педагогічних працівників, які атестуються у 2018р;

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних семінарів, інших методичних заходів.

З метою підвищення рівня педагогічної майстерності вчителів – фахівців, відповідно до наказу № 183 від 07.09.2017р. «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2017 – 2018 навчальному році» протягом року у школі працювали 7 методичних об'єднань:

- вчителів гуманітарного напрямку (кер. Дрюхіна О.В.)
- вчителів природничо-математичного напрямку (кер. Бокоч С.В.)
- вчителів історії, географії (кер. Кобзиста В.М)
- вчителів іноземної мови (кер. Свистун Я.Б.)
- вчителів естетично-фізичного та технічного напрямку (кер. Шелепова Л.П.)
- вчителів початкових класів (кер. Мокляк А.А.)
- класних керівників (кер. Василющенко О.О.);

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність методичних об'єднань було сплановано на основі річного плану роботи школи та загальношкільної науково-методичної проблеми. Кожне з них провело по 4-5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2017-2018 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів. Упродовж навчального року всіма методичними об'єднаннями були проведені предметні тижні, під час яких учні розширювали свої знання з даного предмета.

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

Вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, загальноміських і обласних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації.

Однією з форм підвищення кваліфікації є курси підвищення кваліфікації, які пройшли у цьому навчальному році вчителі: Кулябкіна К.Л., Бондаренко С.О. як учителі інформатики, Кузьменко М.С. як учитель трудового навчання, Ткаченко А.М. як учитель основ здоров'я, Моргун А.О., Кудлай М.В., Древаль С.О., Ткаченко П.І., Плужник Л.С. як учителі початкових класів, які забезпечуватимуть організацію навчально-виховного процесу в 1 класі за концепцією «Нова українська школа», Ткаченко Р.В., Коваленко Т.В. відвідали експрес-курси «Використання інтерактивних дошок у навчально-виховному процесі», Шелепова Л.П. як учитель музичного мистецтва. Молоді вчителі Лисак С.С., Тертишна А.О., підвищують свій рівень заочною формою навчання на факультеті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціальності 073 Менеджмент (спеціалізація Управління навчальним закладом); Гримайло Н.М. – на факультеті іноземної та словесної філології Сумського державного педагогічного університету ім. А.С.Макаренка (закінчила 6 курс)

Бокоч С.В. була учасником засідання обласної творчої групи з проблеми «Розвиток творчих здібностей учнів у процесі дослідницької діяльності», за результатами якої конспект уроку «Діаграми» було опубліковано в інформаційно-методичному збірнику «Сучасний урок математики компетентісного спрямування» (Вид. група «Основа», 2018р.)

Ткаченко Р.В. працювала над створенням матеріалів до уроків з використанням інтерактивної дошки. Кабінет біології, за який відповідає Ткаченко Р.В., став найкращим серед кабінетів шкіл міста.

Колесніченко О.В. були розроблені мультимедійні презентації з фізики, диференційовані завдання з фізики для тематичного оцінювання, тестові завдання з астрономії, завдання для I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіад з фізики та астрономії.

Ткаченко А.М. була учасником практичного семінару з питання «Проектні технології» у м. Ірпіні.

Бондаренко С.О. брав участь у засіданні обласної творчої групи «Навчально-методичне забезпечення викладання інформатики у відповідності до вимог Державного стандарту початкової та загальної середньої освіти», в обласному семінарі з інформатики в м. Ромни.

Маляєва Ю. М. отримала сертифікат учасника обласних педагогічних читань «Сім'я - лоно культури суспільства».

МО вчителів англійської мови розпочало співпрацю з Корпусом Миру та волонтером-представником з викладання англійської мови у 2017-2018 навчальному році та удосконалення педагогічної майстерності учителів та рівня володіння англійською мовою.

Свистун Я.Б. 27.11.2017 року брала участь у партнерській конференції Корпусу Миру США в Україні, після завершення якої волонтер Габріель Шієр розпочав роботу у



Лебединській загальноосвітній школі I-III ступенів №5. Окрім звичайних уроків протягом II семестру щотижня проводилися позаурочні клуби знавців англійської мови. Кожного вівторка відбувалася підготовка учнів 11 класу до ЗНО-2018 разом з учителем Свистун Я.Б., у середу проходили заняття з учнями 9-11 класів по вдосконаленню комунікативних навичок, а у четвер – з учнями 6-8 класів.

Протягом 2017-2018 навчального року вчителі англійської мови взяли участь у семінарах:

1. Listening and Note-taking» 23.02.18
2. How to make your first after-holiday lesson interesting 30.08.17
3. Reading for ZNO 29.01.18
4. My Motherland: the place where I lived
5. Teaching grammar to young learners 28.08.17
6. How to plan your perfect grammar lesson 28.09.17
7. Online resources and digital tools for improving your language knowledge and language ability 12.02.18
8. The power of storytelling 23.01.18

Паралельно з курсами підвищення кваліфікації широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності: кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації. Результатом такої роботи є друк в он-лайн журналі «На урок»:

#### **Лебединська О. С.**

- Урок – мандрівка у казку "Вступ до розділу . Чарівні речі і перевтілення. Відомості про братів Якоба і Вільгельма Грімм. Казка «Шипшинка» "<https://naurok.com.ua/publ/16412>;
- Урок-подорож з математики в 1 класі(застосування ІКТ)"Число 10. Порівняння чисел. Запис числа 10 двома цифрами. Складання прикладів на додавання."<https://naurok.com.ua/publ/16474>;
- Презентація"Число 10. Порівняння чисел. Запис числа 10 двома цифрами. Складання прикладів на додавання" <https://naurok.com.ua/publ/16479>; Сценарій виховного заходу для учнів 3-4 класів"Правила гостинності"
- <https://naurok.com.ua/publ/16483>;
- Презентація до виховного заходу для учнів 3-4 класів"Правила гостинності" <https://naurok.com.ua/publ/16484>.

#### **Мокляк А. А.**

- Розробка інтегрованого уроку з математики та природознавства для 1 класу «Склад числа 7. Порівняння виразів. Звірі восени» "<https://naurok.com.ua/publ/19568>;
- Презентація до виховного заходу для учнів 4 класів"Свято книги" <https://naurok.com.ua/publ/18715>.

#### **Кожухар С . А.**

Розробка виховного заходу « Свято осені»

<https://naurok.com.ua/publ/13679>.

#### **Хвостенко С.М.**

«Творець добрих книг». 7 клас./Хвостенко С.М./ Розробка виховного заходу. Презентація проекту «Література і Лебедин». Web – адреса публікації: <https://naurok.com.ua/publ/7620>.

### Новицька Н.О.

- Розробка відкритого позакласного заходу “Merry Christmas” 5 клас. .  
<http://metodportal.com/node/63884>,
- My family. 5 клас. SUPER.UROK-UA.com.

### Марченко В.О.

- Кольори. 1 клас. Англійська мова. Сайт : Методичний портал –  
<http://metodportal.com/node/63873> Урок – [super.urok-ua.com](http://super.urok-ua.com)
- Різдво. 2 клас. Англійська мова. Сайт: На урок –освітній проєкт –  
<http://naurok.com.ua/publ/6911>

### Яковенко О.К.

- «Ми вчимося у школі 100 днів». 1 клас. Сценарій позакласного заходу. Web-адреса публікації: <https://naurok.com.ua/publ/5610>.
- Узагальнення і систематизація знань учнів про дієслово. Конспект уроку з української мови для 4 класу . Web-адреса публікації: <https://naurok.com.ua/publ/5350>
- Правило вживання апострофа після префіксів. Конспект уроку з української мови для 3 класу . Web-адреса публікації: <https://naurok.com.ua/publ/5402>

### Моргун Л.М.

- «День відкритих дверей у початковій школі.» 4 клас. Сценарій позакласного заходу. Web-адреса публікації: <https://naurok.com.ua/publ/5208>.
- «Часи дієслова. Змінювання дієслів за часами» Конспект уроку з української мови для 4 класу. Web-адреса публікації: <https://naurok.com.ua/publ/4281>.
- «Слова –назви дій предметів» Конспект уроку з української мови для 2 класу .
- Web-адреса публікації: <https://naurok.com.ua/publ/4365>
- Дмитро Білоус. «У назвах міст і сіл. Алла Коваль. Місто Чернігів». Конспект уроку з літературного читання для 4 класу . Web-адреса публікації: <https://naurok.com.ua/publ/3312>.

Учитель – це не тільки викладач, а творець нового, цікавого, захоплюючого, той, хто наполегливо йде до вершин професіоналізму, щоб власним прикладом навчати і виховувати. Проведення конкурсу педагогічної майстерності “Учитель року ” має на меті виявлення і підтримання творчих вчителів, сприяння підвищенню їх професійної майстерності, популяризації педагогічних здобутків.

У цьому році участь у I етапі конкурсу взяли Дунай О.В. в номінації «Українська мова та література», Колесніченко О.В. в номінації «Фізика», Глух В.М. в номінації «Фізична культура». На міському етапі було проведено два тури – заочний (на розгляд фахового журі представлялися роботи конкурсантів та портфолію) й очний (презентація досвіду роботи вчителем та фахове тестування). За результатами очного етапу Дунай О.В. та Глух В.М. стали переможцями та учасниками II (обласного) туру.

З метою активізації творчої професійної діяльності вчителів, стимулювання безперервної фахової й загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці у школі проводиться атестація педагогічних кадрів, відповідно до законів України «Про загальну середню освіту» (ст. 27), «Про освіту» (ст. 54) та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 № 930 із змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.13р. №1135 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників». Для її організації і проведення адміністрацією школи створені



сприятливі умови, а саме: проведено інструктивно-методичні наради з метою вивчення нормативних документів, засідання методичних об'єднань; оформлено стенд «Атестація»; розроблено перспективні заходи щодо підготовки й проведення атестації та план роботи атестаційної комісії; уточнено списки вчителів, які атестуватимуться в поточному навчальному році; видано відповідні накази про проходження атестації. Адміністрацією школи, керівниками шкільних методичних об'єднань вивчено систему роботи й узагальнено досвід роботи вчителів, які проходять атестацію, шляхом відвідування уроків і позаурочних заходів, співбесід із вчителями, батьками й учнями, перегляду методичних розробок та інших матеріалів. В атестаційний період в закладі видані такі накази:

«Про створення атестаційної комісії»

«Про атестацію педагогічних працівників»

«Про результати атестації педагогічних працівників»

Результати атестації повідомляються атестованому працівникові на засіданні атестаційної комісії, оформляються протоколом, заносяться до атестаційного листа. Атестаційний лист, копія кваліфікаційного посвідчення зберігаються в особовій справі педагогічного працівника.

Відповідно до Положення про атестацію педагогічних кадрів у 2018 р. атестувалося 10 учителів: Марченко В.О. присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст II категорії», Нездоймишапці Т.М., Новицькій Н.О., Глуху В.М. присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст I категорії», Яковенко О.К. присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», Кобзистій В.М., Склярівій В.М., Моргун Л.М., Шиян Т.М. підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», Михайлова С.В. відповідає займаній посаді. Підтверджено педагогічне звання «старший учитель» Нездоймишапці Т.М., Склярівій В.М., присвоєно педагогічне звання «старший учитель» Кобзистій В.М.

Усі вчителі успішно підтвердили заявлений рівень кваліфікації. Для оцінки успішності педагогічної діяльності вони проводили відкриті уроки, позакласні заходи, звітували перед колегами та атестаційною комісією про свої досягнення, здобутки.

Протягом навчального року адміністрацією школи вивчався стан викладання історії України, всесвітньої історії, правознавства, природознавства, курсу «Я і Україна», музичного мистецтва, інформатики.

За результатами вивчення оформлені накази; дані питання обговорювалися на нарадах при директору, педрадах, прийняті відповідні рішення щодо підвищення якості викладання предметів з метою активізації пізнавальної діяльності учнів.

У рамках вивчення і реалізації науково-методичної проблеми були проведені педагогічні ради, на яких розглядалися питання:

- Про індикатори сучасної якісної освіти: інноваційна діяльність, творчо-пошукова активність, продуктивна співпраця учасників навчально-виховного процесу
- Про дистанційну освіту як вимогу сучасності
- Про підвищення виховної роботи як можливого засобу формування духовно-моральних, громадських та патріотичних рис особистості учня.
- Про окремі аспекти Закону «Про освіту». Навчаємось, реалізуємо.
- Про способи формування в учнів позитивного ставлення до навчання.
- Про створення на уроках ситуацій зацікавленості теоретичним матеріалом.
- Про мотиваційний аспект обдарованого учня.
- Про роль мого предмету у майбутньому житті учня

- Про вплив оцінювання на психічний стан учня
- Про стан адаптації учнів 5-го класу
- Про стан попередження злочинності та правопорушень серед учнів школи.
- Про систему психолого-педагогічного супроводу навчально-виховного процесу.
- Про роль МО у формуванні життєвих компетентностей учнів
- Про стан роботи шкільного самоврядування
- Про підготовку до організованого закінчення навчального року. Ознайомлення із нормативними документами про закінчення навчального року
- Про підготовку до проведення державної підсумкової атестації учнів 4-х, 9-х, 11-х класів
- Про вибір предметів ДПА учнів 9-х, 11-х класів та затвердження матеріалів для проведення ДПА учнів 4-х, 9-х класів.

Оскільки перехід на нову якість освіти сьогодні тісно пов'язаний з новими способами зберігання, у школі використовується комп'ютерна техніка, мережа Інтернет під час проведення уроків з різних предметів, позакласних заходів.

Одним із напрямків методичної роботи школи була організація роботи з молодими та малодосвідченими спеціалістами, завдання якої – надання необхідної допомоги молодим вчителям в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток умінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів. Для надання методичної допомоги у розв'язанні першочергових проблем були визначені наставники :

ПІБ молодого спеціаліста	Посада	Рік роботи в школі на займаній посаді	ПІБ наставників
1 Хрін Д.В.	Учитель правознавства, етики	3	Склярова В.М
2 Кулябкіна Катерина Леонідівна	Учитель інформатики	3	Бондаренко С.О.
3 Древаль Світлана Олександрівна	Педагог-організатор	1	Плужник Л.С.
4 Капуста Марина Олександрівна	Керівник гуртка	1	Плужник Л.С.
5 Гапонова Оксана Олександрівна	Учитель-асистент	2	Максименко Т.І.
6 Гримайло Н.М.	Вихователь ГПД	2	Мокляк А.А.
7 Лисак Сніжана Сергіївна	Учитель образотворчого мистецтва	4	Шелепова Л.П.
8 Тертишна Анастасія Олександрівна	Вихователь ГПД	4	Мокляк А.А.

Згідно з річним планом роботи школи на 2017-2018 н. р., з метою чіткої організації на сучасному рівні роботи з молодими вчителями, спрямованої на підвищення рівня

їхньої психолого-педагогічної, загальнокультурної, фахової і методичної підготовки, у школі була організована «Школа молодого вчителя».

Адміністрацією школи був розроблений навчально-тематичний план, який складався з лекційних, семінарських та практичних занять, під час проведення яких обговорювалися такі питання:

- складання тематичних і позаурочних планів.
- відвідування молодими фахівцями уроків учителів-наставників
- розв'язання психолого-педагогічних задач і проблемних ситуацій
- діагностування роботи молодих спеціалістів і надання конкретної методичної допомоги
- самоосвіта вчителів - молодих спеціалістів
- проведення традиційних типів уроків, їх технологія (з відвідуванням уроків у вчителів наставників)
  - робота з обдарованими і педагогічно запущеними учнями
  - методика і технологія систематичного аналізу уроку

Аналіз роботи школи за 2017– 2018н. р. дає змогу зробити висновок про те, що педагоги направляли свою діяльність на реалізацію поставленої мети. Виходячи з потреб та можливостей педагогів, методична робота з педкадрами проводилась у різних формах: колективній, груповій, парній, індивідуальній. Результати участі учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, вивчення стану викладання предметів, тематичних і залікових контрольних робіт, зовнішнього незалежного оцінювання, державної підсумкової атестації, зрізів знань претендентів на нагородження медалями, результати моніторингу якості освіти з навчальних предметів свідчать про те, що основна частина учнів виявила середній і достатній рівень навчальних досягнень. Мають місце прогалини в знаннях учнів з окремих предметів, виявлені під час вивчення стану їх викладання

Підсумовуючи вищесказане, можна виділити

#### **позитивні тенденції:**

- методична робота ефективно впливає на підвищення професійного рівня педагогічного колективу;
- активізація роботи із впровадження в практику особистісно- орієнтованих та сучасних технологій.

#### **Проблеми:**

- організація науково-дослідної роботи;
- розробка власних науково-методичних і дидактичних матеріалів та публікація передового досвіду.

#### **Шляхи вирішення проблем:**

- залучення творчих груп учителів до участі в наукових і соціальних проектах;
- посилення уваги до формування методологічної культури й нового професійного; мислення вчителів через інтерактивне дистанційне професійне самонавчання.

#### **Виховна робота**

Виховна робота в Лебединській загальноосвітній школі I-III ступенів № 5 протягом 2017/2018 навчального року була спрямована на реалізацію напрямків Стратегії національно – патріотичного виховання дітей та молоді затвердженої Указом Президента України від 13.10.2015 № 580/2015, програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затвердженої наказом

Міністерства освіти і науки України від 31.10.2011 № 1243 та інших вимог нормативних актів, наказів та вказівок Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Сумської обласної державної адміністрації, розділів річного плану закладу на 2017/2018 навчальний рік.

Діяльність педагогічного колективу школи у 2017/2018 навчальному році була спрямована на продовження реалізації виховної проблемної теми "Я - людина, патріот, громадянин, гуманіст, сім'янин", мети та завдань виховної ланки щодо здійснення системного підходу до формування громадянської позиції школяра, надання допомоги у виробленні свого індивідуального досвіду життєдіяльності. Головна увага приділялася формуванню громадянина - патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

У 2017/2018 навчальному році організація навчально-виховного процесу у школі спрямована на створення умов для фізичного та духовного розвитку творчих здібностей кожної дитини, формування національної свідомості, загальнолюдських цінностей та духовних пріоритетів до сім'ї, до праці, до мистецтва, до себе, до культури, розвиток еколого-натуралістичної діяльності, підвищення рівня правової культури дітей.

Основними напрямками роботи були правове, морально-етичне, громадянське, національно-патріотичне, художньо-естетичне, екологічне, краєзнавче, економічне та трудове, військове, фізичне виховання, формування здорового способу життя, робота з батьками та профорієнтаційна робота, соціальний захист учнів.

Усі вищезазначені напрямки виховної роботи щільно взаємопов'язані між собою та виконувалися згідно з планом виховної роботи школи на 2017/2018 навчальний рік, планами роботи класних керівників, психолога, шкільної бібліотеки, гуртків, спортивних секцій тощо. Основні напрями роботи враховувались як при проведенні загальношкільних заходів, так і при проведенні індивідуальної роботи з учнями.

Аналіз відвіданих уроків та виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання. Успіх виховного процесу залежить від відносин між учителем та учнем, які розвиваються на основі співробітництва і ділового партнерства, тому, працюючи над реалізацією концепції виховної роботи школи, педагогічний колектив організував і проводив ряд заходів згідно плану.

Одним із головних напрямків виховної роботи є громадянське виховання учнів, адже школа є опорною з громадянського виховання.

З метою виховання у майбутніх громадян України патріотизму, критичного мислення, активної життєвої позиції в школі було організовано ряд пошуково-дослідницьких проектів.

У 2017-2018 навчальному році учні школи працювали над проектами «Лебедина і наука», «Лебедина і освіта», «Лебедина і медицина», «Лебедина і мистецтво», «Лебедина і історія», «Лебедина і спорт», «Лебедина і література», «Лебедина патріотичний».

На базі Лебединської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №5 діє волонтерський загін. Робота загону тісно пов'язана з загальношкільними напрямками виховання: морально-етичним, національно-патріотичним, громадянським та екологічним, які відповідають проблемній темі виховної роботи школи. Важливим напрямком роботи є

залучення учнів до благодійної діяльності по наданню посильної допомоги воїнам АТО та їх родинам.

Батьки, вчителі, учні та інші члени громади, які залучені до волонтерських акцій, стають зразком того, щоб присвячувати свій час тому, що для вас є дорогим і значущим, - це природна й необхідна частина життя в демократичному суспільстві. Патріотичне виховання школярів у Лебединській ЗОШ I-III ступенів №5 органічно поєднується з усією навчально-виховною роботою, важливим завданням якої є правдиве й глибоке розкриття героїчного минулого нашої держави, виховання учнівської молоді на бойових традиціях старшого покоління й підготовка її до захисту своєї Батьківщини.

Учителі прагнуть виховувати духовну моральну особистість, небайдужу до проблем близьких чи скривджених життям людей. В рамках акцій «Від серця до серця» пройшли збори коштів для дітей з вадами серця. Учні зібрали найбільшу суму серед навчальних закладів.

Протягом всього навчального року учні школи залучаються до участі в естетичному оформленні класних кімнат, їх озеленення. Учнями 4, 8 та 11 класів посаджено сад на березі річки Вільшанки.

У школі проведено цикл Уроків мужності для учнів 5-11 класів на теми єдності народу України та цілісності її території, любов до України, самовідданість і патріотизм її захисників. На уроках були присутні учасники АТО.

Метою напрямку з формування здорового способу життя є забезпечення повноцінного розвитку дітей, охорони та зміцнення їх здоров'я, утвердження здорового способу життя. Шкільною медичною сестрою проводяться бесіди: "Грип та його профілактика", "Про вживання алкоголю та нікотину", "Здорове харчування", "Профілактика педикульозу", доречними є лекції лікаря-нарколога "Про вживання наркотиків та їх наслідки", "Правда та брехня про паління та пияцтво".

9 листопада Україна святкувала День української мови та писемності. Учні школи є свідомими українцями, тому відзначили це духовне свято, провівши загальношкільну акцію «Прикрась життя українською!»

20 листопада школа долучилася до відзначення Дня Гідності та Свободи України. Ранок розпочався зі шкільної лінійки. Учні, вчителі вшанували пам'ять хвилиною мовчання усіх героїв «Небесної сотні», воїнів АТО, усіх, хто боровся за гідність та свободу України. Після лінійки у всіх класах були проведені виховні години.

Напередодні Дня Збройних Сил України члени центру культури і дозвілля розробили «інформаційну хвилинку». Вони змогли донести до кожного учня цінність, важливість наших Збройних Сил України.

19 грудня центр культури та дозвілля підготував та показав театралізоване дійство «На зустріч Миколаю», у якому розповідається про життя Миколая та його милосердні вчики, виконали різдвяні колядки та привітали усіх з Новим роком і Різдвом Христовим.

До новорічних свят члени учнівського самоврядування допомогли провести виставку зимових композицій та новорічних іграшок. Новорічні ранки для учнів школи підготували учні 10- 11 класів.

З метою виховання у підростаючого покоління патріотичного ставлення до Батьківщини, громадянської гідності, відповідальності за майбутнє своєї країни, розвитку творчих здібностей дітей, закріплення знань про Державні символи України, ознайомлення з елементами історії країни учні ЗОШ I-III ступенів №5 за ініціативою лідерів учнівського самоврядування 22 січня відзначили День Соборності і Свободи

України проведенням літературного флеш-мобу «Соборність - у душах, єдність – у серцях». Виготовили стіннівку до Дня Соборності і Свободи України.

«Місяць кращих оцінок» (учні, які досягли гарних результатів в навчанні були нагородженні грамотами урочисто на лінійці).

Батьківський тиждень - назва говорить сама за себе. У план такого тижня входять і відвідування уроків батьками, і класні години, де батьки є безпосередніми учасниками, виставка творчих робіт батьків, що демонструє їх таланти.

Міні-оскар (фестиваль короткометражних фільмів або просто відеороликів знятих самими школярами). Фестиваль має загальну тему.

Протягом I семестру плідно працював центр «Милосердя». Було проведено таку роботу:

- акція «Милосердя», під час якої зібрали продукти харчування, теплий одяг воїнам АТО;
- акція «Маленький крок до миру», під час якої зібрали теплі шкарпетки, продукти харчування для воїнів АТО;
- акція «Діти дітям», під час якої зібрали одяг, канцтовари, іграшки, тощо для дітей - сиріт.

Все, чим жила наша школа впродовж I семестру, висвітлюється у шкільній газеті «Моя школа № 5» та на сайті кореспондентами прес-центру.

Показником результативності виховної роботи школи слід вважати участь учнів школи у різних конкурсах:

- ✓ Участь у Всеукраїнському флешмобі «Ювілей миру» м. Одеса
- ✓ Літературний конкурс «Проба пера» - Заботіна С.(II м.), Салій А.(III м.), Могиленко К. (II м.), Алексєєнко А.(III м.). Обласний етап – Заботіна Софія (II місце).
- ✓ «Співограй» - міський конкурс вокальних колективів:  
Молодша вікова категорія - I м.  
Середня вікова категорія – I м.  
Старша вікова категорія – II м.
- ✓ Міська молодіжна національно-патріотична гра «Лебідь» - 1- I м., 2-II м., 2-III м.
- ✓ Міський конкурс соціальної реклами: номінація «Лебединці - нація здорових людей» I м.
- ✓ Міський фотоконкурс «Я тебе люблю» - II м.
- ✓ Всеукраїнський конкурс «Податківець майбутнього» ( переможці - Кулябкіна Ілона, Савчук Анна)
- ✓ I міський етап Всеукраїнської дитячо – юнацької військово – патріотичної гри «Джура» рій школи переможець у конкурсі «Ватра»
- ✓ Участь у інтелектуально-спортивній грі «Єврофутквест» м. Суми
- ✓ Всеукраїнський конкурс дружин юних пожежних - II місце
- ✓ Всеукраїнський фестиваль – конкурс «Молодь обирає здоров'я» - міський етап – I місце, обласний - 4 місце.

Учителі прагнуть виховувати духовну моральну особистість, небайдужу до проблем близьких чи скривджених життям людей. В рамках акцій «Від серця до серця» пройшли збори коштів для дітей з вадами серця. Учні зібрали найбільшу суму серед навчальних закладів.

Суттєву роль у здійсненні системи роботи школи з виховання свідомого громадянина України зі сформованою життєвою компетентністю є діяльність з превентивного виховання.

Класні керівники намагаються використовувати різноманітні методи виховання, спрямовані на формування, насамперед, свідомої дисципліни. Завдяки цілеспрямованій роботі класних керівників постійно знижується кількість учнів, які перебувають на обліку у зв'язку з порушенням дисципліни, скоєнням протиправних дій. Причиною скоєння злочинів залишається слабкий контроль з боку деяких батьків. З метою надання допомоги батькам у вирішенні цієї проблеми класними керівниками організована робота з важковиховуваними учнями, проводяться бесіди з батьками, обговорюються різноманітні питання правової освіти, проведено тиждень правових знань, Всеукраїнський урок права.

Значне місце у виховному процесі школи займає правовиховна діяльність, спрямована на попередження злочинності та правову освіту учнів. На даний час 2 учні школи перебувають на обліку в ювенальній превенції. На внутрішкільному обліку знаходяться 7 учнів.

Але проблемним залишається питання пропусків уроків без поважних причин учнями 5 - 11 класів. З метою попередження та припинення таких дій була проведена індивідуальна робота з учнями, створений банк даних і встановлений індивідуальний контроль за перебуванням таких підлітків на уроках.

Системою виховної роботи школи передбачено залучення до виховного процесу батьківської громадськості. Співпраця педагогічного колективу та батьків здійснюється через спілкування на батьківських зборах, відкритих позакласних заходах.

Отже, навчально-виховна діяльність школи - це цілісне, динамічне формування, яка включає в себе навчальну та виховну діяльність, яка здійснюється в межах одного або всіх наявних предметів, і позаурочну виховну роботу, яка здійснюється в межах класу, гуртка, секції, поза школою, на міжшкільному рівні.

Класоводи і класні керівники широко впроваджують інтерактивні методи і форми роботи для формування у дітей цілісного ставлення до прекрасного. Різноманітні свята, заочні подорожі, рольові ігри, культпоходи до театрів і музеїв, туристичні мандрівки по мальовничих місцях України (Київ, Харків, Суми, Чернігів, Полтава, Бездрик, Тростянець) розвивають у школярів естетичний смак, поглиблюють їх знання про культурну спадщину рідного народу, пробуджують творчі бажання.

Реалізація виховної мети, завдань, які стоять перед педагогічним колективом, дає надію, що в стінах школи буде виховано високоморальну молодь, зі сформованим українським менталітетом на основі відродження національних традицій українського народу, широкого використання народних ідей педагогіки, психології і практики.

Таким чином, створена у школі система виховання, в основі якої лежить широке впровадження інноваційних педагогічних технологій, забезпечує ефективність навчально-виховного процесу, створює умови для соціалізації особистості, розвитку її здібностей, розкриває перспективи участі молоді у політичних та громадських структурах.

### **Робота з батьками**

З кожним роком у країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність загальноосвітніх навчальних закладів. Батьки стають активними учасниками навчально-виховного процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації

соціально значущих проектів та програм. Нині особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:

- оптимальне формування мережі навчальних закладів;
- зміцнення матеріально-технічної бази;
- забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу;
- формування здорового способу життя;
- реалізація освітніх програм тощо.

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

Протягом року було проведено 2 загальношкільних та 4 класних батьківських зборів.

На батьківських зборах розглядалися питання:

- попередження дитячого травматизму;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- вплив сім'ї на середовище дитини;
- організація навчального року: проведення ДПА, ЗНО;
- проведення ремонтних робіт у закладі протягом року та в літній період.

Співпраці з батьками в школі приділяється велика увага, учителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкуються з батьками учнів, організують спільні заходи, свята.

### **Здорові діти – здорова нація. Формування здорового способу життя**

Одним з напрямів роботи школи є створення освітнього середовища для розвитку здорової дитини, формування в учнів свідомого ставлення до свого життя і здоров'я, оволодіння навичками безпечного життя і здорової поведінки.

На стан здоров'я впливає багато чинників, а саме: несприятливе навколишнє середовище, погіршення санітарно-гігієнічних умов навчання та якості медичного обслуговування, поширення шкідливих звичок серед учнівської молоді тощо. Це викликає серйозне занепокоєння. Як показує практика, найбільш рушійний вплив на стан здоров'я молоді здійснює поширення шкідливих звичок. Сьогодні завданням кожного вчителя школи є пропаганда та навчання учнів здоровому способу життя, профілактиці алкоголізму, тютюнопаління, наркоманії та СНІДУ. Тому вже під час проведення вересневих батьківських зборів цим питанням необхідно приділити багато уваги, зупинитись на взаємодії між школою та родинами щодо профілактики негативних факторів, які впливають на стан здоров'я.

На жаль, ці хвороби дуже помолодшали і створюють для суспільства очевидну загрозу. Відчувається за потребу розгляд цих питань як в урочний, так і в позаурочний час. Усі ці знання необхідно перетворювати у переконання, це робота і педагогів, і психолога, і бібліотекаря, і батьків, і медичних працівників, а вчителю «Основ здоров'я» Ткаченко А.М. необхідно приділити цим питанням першочергову увагу. Ситуація загострюється також через зростання популярності в дитячому та молодіжному середовищі привабливих видів нефізичної діяльності (ігрові автомати, комп'ютерні ігри тощо).

Саме тому головною задачею педагогів, батьків є формування позитивного ставлення учнів до занять фізичної культури та підвищення рівня їх рухової активності. Одним із шляхів до цього є вдосконалення системи оцінювання навчальних досягнень учнів з фізичної культури, здійснення оцінювання на основі особистісно зорієнтованого підходу. З метою підвищення інтересу учнів до занять спортом вчителям фізичної культури поряд з оцінюванням за навчальними нормативами необхідно враховувати



активну роботу учнів на уроках фізичної культури, участь учнів у змаганнях усіх рівнів, відвідування гуртків спортивної спрямованості.

Важливою складовою здоров'язберігаючого середовища є організація харчування учнів. За даними Всесвітньої організації охорони здоров'я, саме харчування на 50-70% визначає здоров'я людини.

У школі для організації харчування дітей створені всі необхідні умови: працює шкільна їдальня, забезпечено санітарно-гігієнічний режим, у наявності графік харчування учнів, щоденно в меню включені дієтичні страви. Технологічне обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Спільними зусиллями дотримуються вимоги Порядку організації харчування дітей, затвердженого МОН України від 01.06.05 р. №329. Упродовж 2017/2018 навчального року для учнів школи було організовано гаряче харчування. Учні 1-4-х класів малозабезпечених сімей та учні, батьки яких є учасниками АТО, були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням. Решта учнів початкових класів здійснювали доплату 3.60 на день, а учні 5-11 класів повністю оплачували харчування.

Дотримання санітарного законодавства, медичне обслуговування учнів, профілактика різних видів захворювань у школі проводилось згідно Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Закону України «Про боротьбу із захворюванням на туберкульоз», наказу МОН України та МОЗ України від 21.04.2005 № 242/178 «Про посилення роботи щодо профілактики захворювання дітей у навчальних закладах та формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді», наказу МОЗ України від 23.07.2002 № 280 «Щодо організації проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв і організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 29.11.2002 № 434 «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні», постанови Кабінету Міністрів України від 23.05.2001 № 559 «Про затвердження переліку професій, виробництва організацій, працівники яких підлягають обов'язковим профілактичним медичним оглядам, порядку проведення цих оглядів та видачі особистих медичних книжок», наказу МОЗ України, МОН України від 20.07.2009 № 518/674, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2009 р. за № 772/16788, «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», Державних санітарних правил і норм влаштування утримання ЗНЗ та організації НВП (ДСанПіН 5.5.2.008-01).

На початку навчального року адміністрація школи координувала роботу медичних працівників і класних керівників щодо заповнення листків здоров'я, відповідальних за кабінети щодо цифрового і колірною маркування шкільних меблів (столи, стільці, парти) та дотримання санітарних норм освітлення навчального закладу і класних приміщень, забезпечувала своєчасне проходження профілактичних медичних оглядів співробітниками школи згідно з графіком проходження профілактичних оглядів співробітниками шкіл, повідомляла співробітників про те, що кожен з них повинен мати особистий санітарний паспорт нового зразка ОМК – 1 з фотокарткою, засвідчений підписом директора та круглою печаткою, в якому повинен бути запис про стан здоров'я спеціалістів.

Навчальний заклад забезпечений медичним працівником (1 ставка).

Протягом навчального року проводились поглиблені профілактичні медичні огляди учнів. За результатами поглиблених профілактичних медичних оглядів було проведено моніторингове дослідження щодо виявлених патологій, а саме:

К-сть дітей, які підлягають оглядам(абс.)	К-сть оглянутих (абс.)	Практично здорові		К-сть дітей, що перебувають на диспансерному обліку		К-сть не оглянутих дітей (відсутній у школі, відмова батьків)	
		абс	%	абс	%	абс	%
699	698	489	70	209	30	1	0,1

За результатами поглиблених профілактичних медичних оглядів учнів був здійснений розподіл учнів за станом здоров'я на групи для занять фізичною культурою. Відповідно до законів та інших нормативно-правових документів України школа протягом 2017/2018 н.р. забезпечувала безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формувала гігієнічні навички та засади здорового способу життя учнів та працівників школи.

У школі наявний медичний кабінет, який згідно із Державними санітарними правилами і нормами влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01 розміщений на першому поверсі закладу. Медичний кабінет своєчасно забезпечується медикаментами, його обладнання відповідає вимогам Додатку № 5 «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.008-01 на 85%.

Учнівські меблі школи відповідають віковим та фізіологічним особливостям учнів.

### **Інформатизація НВП**

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2017/2018 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- упровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій у навчально-виховний процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;

У своїй діяльності комп'ютер використовують директор, секретар, заступники директора, практичний психолог, бібліотекар, педагог-організатор. Реалізується повний комплекс задач. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності

підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі ІСУО.

У школі функціонує клас, де встановлено мультимедійну дошку, 2 комп'ютерних класи, проектори, приміщення школи підключено до Всесвітньої мережі Інтернет.

Школа має 22 комп'ютера у комп'ютерних класах, 5 комп'ютерів у містечку, є комп'ютер в кабінетах музики, історії, хімії, основ здоров'я, сучасні телевізори встановлені в кабінетах №№ 28, 39, 40, 36, 35, 2, 3, 4, 6; постійно оновлюється сайт школи.

Процес впровадження ІКТ-технологій у навчально-виховний процес в цьому навчальному році значно активізувався. Більшість вчителів протягом року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій. Організовано обмін досвідом із використання комп'ютерних технологій шляхом відвідування уроків більш досвідчених колег. При підготовці та проведенні уроків, групових занять, підготовці учнів до наукових конкурсів педагоги використовували мережу Інтернет, власні презентації. Для перевірки вивченого матеріалу розроблялись або використовувались готові тести в електронному вигляді. При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання, при виконанні яких використовувався комп'ютер. Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп'ютерних презентацій.

Моніторинг використання інформаційних технологій в освітньому процесі здійснюється через безпосереднє спостереження, звіти вчителів-предметників, анкетування.

### **Матеріально-технічне забезпечення НВП**

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. У приміщенні школи проводиться косметичний ремонт навчальних кабінетів, здійснено капітальний ремонт кабінетів інформатики (встановлено новий комп'ютерний клас), хімії.

Навчальні кабінети набувають сучасного дизайну.

### **Підсумки діяльності школи за минулий навчальний рік**

#### **1. Питання, що були розв'язані**

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- навчально-виховний процес має сталу тенденцію розвитку;
- реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку навчального закладу шляхом запровадження нових взаємовідносин між керуючими й керованими підсистемами відповідно до мети їх спільної діяльності;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення навчально-виховного процесу та підвищення його ефективності;
- у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
- школа підтримує свій позитивний імідж;

- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- методична робота сприяє модернізації змісту навчально-виховного процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;

## **2. Питання, що потребують подальшого розв'язання**

Залишилися певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- створення цілісної системи моніторингу НВП;
- активне використання комп'ютерних методичних комплексів;
- недостатня результативність ЗНО;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

## **Єдина педагогічна тема та завдання на 2018/2019 навчальний рік**

Вважаючи, що наш навчальний заклад знаходиться на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня, тому для нашого закладу залишається актуальною низка питань, що акумулюються в єдиній педагогічній темі «Формування життєвих компетентностей учнів в умовах модернізації освіти».

### **Місія школи:**

- гарантоване надання загальної середньої освіти у співвідношенні з державними стандартами освіти
- забезпечення всебічного розвитку громадянина України, який вміє: критично мислити, співпрацювати з іншими та поважати їх права, брати участь у суспільно-політичному житті, бути конкурентно здатним і підготовленим до життя в умовах глобалізації економічного простору;
- всебічна підтримка особистості учня, його інтересів, потреб, розвиток творчих здібностей та турбота про емоційне благополуччя;

### **Стратегічна мета школи:**

- підвищення рівня якості освітніх послуг на основі створення середовища прагнення до успіху, до творчості, до високих результатів діяльності, до досягнень кожного для всіх учасників НВП;
- створення авторського новаторського та перспективного педагогічного досвіду в організації навчально-виховного процесу по розвитку мотивації учнів до навчання, їх якісної успішності як засобу підвищення його результативності;
- перехід на нові підходи до організації методичної роботи, нові засади управлінської діяльності в основі яких лежить мотиваційно-системний підхід.

### **Головні завдання школи:**

- подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;
- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи, якісної організації профільного навчання, ефективної співпраці з вищими навчальними закладами;
- забезпечення умов якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;

- формування освітнього простору та позитивного іміджу школи;
- створення „ситуації успіху” для кожного учня;
- забезпечення створення здоров'язбережувального середовища шляхом упровадження здоров'язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров'я, створення умов для запобігання негативних звичок, дитячої бездоглядності, підліткової злочинності;
- виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;
- формування конкурентоспроможного випускника школи в умовах глобалізації освітнього простору;
- формування у кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;
- виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Школа враховує адаптаційні процеси на всіх ступенях навчання, прагне успішно вирішувати питання формування загальної культури особистості, адаптації учнів до життя в суспільстві.

Для реалізації головних пріоритетів, мети та завдань школи необхідне інформативне забезпечення, учительський потенціал, підтриманий відповідною матеріально-технічною базою.

### **Умови досягнення головних завдань школи**

Найважливішою умовою досягнення головних завдань школи є комплексне вирішення проблем, пов'язаних зі структурою освіти, її змістом, науково-методичним, фінансовим, матеріально-технічним забезпеченням, а саме:

- розвиток системи освіти як національної (філософія освіти, принципи, зміст);
- демократизація системи освіти;
- орієнтація науково-методичної роботи вчителів на реалізацію сучасних ефективних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду, яка забезпечує широку інтеграцію з освітніми системами України та зарубіжних країн;
- пошук шляхів і способів диференціації та індивідуалізації навчання, розробка різних варіантів навчальних планів та програм;
- створення оптимальних умов для розвитку інтересів, здібностей, творчості, виходячи із завдань програми «Обдаровані діти»;
- створення в педагогічному колективі умов для креативної діяльності, атмосфери творчості, пошуку нових ідей у модернізації форм, методів і способів освітнього процесу шляхом науково-педагогічного та інформаційного забезпечення;
- подальший розвиток психологічної служби, спрямованої на особистісно орієнтоване навчання і виховання учнів, створення атмосфери творчості та комфорту;
- забезпечення школи сучасним комп'ютерним обладнанням і програмами, автоматизація процесу управління школою;
- вирішення питань про додаткове фінансування школи з метою оновлення навчально-матеріальної бази, придбання програмно-методичного забезпечення, здійснення видавничої діяльності, стимулювання найкращих учителів та обдарованих дітей.

Складовими частинами єдиної педагогічної теми є:

### **В управлінні:**

- оптимізація методичної роботи школи;
- створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності;
- підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів;
- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;
- створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до навчально-виховного процесу;
- розробка ефективної моделі науково-дослідницької роботи вчителів та учнів.

### **У навчанні:**

- реалізація принципу наступності у розвитку дошкільної, загальної освіти у зв'язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;
- посилення здоров'язберігаючого аспекту навчально-виховного процесу шляхом активного використання певних технологій;
- управління результатами та якістю навчання;
- удосконалення системи роботи з обдарованим учнями;
- розвиток системи профільного навчання через підготовку дітей до свідомого обрання профілю подальшого навчання, забезпечення диференціації навчання шляхом проведення якісної допрофільної підготовки.

### **У вихованні:**

- виховання потреби здорового способу життя;
- педагогічна підтримка духовного, морального зростання школярів;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;
- управління процесом соціалізації учнів;
- розвиток активної розважально-пізнавальної діяльності учнів у позаурочний час;
- соціальний захист та створення оптимальних умов навчання обдарованої молоді;
- розвиток елементів державно-громадського управління;
- орієнтація виховної діяльності навчального закладу на реалізацію патріотичної складової у відповідності з програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України»;
- оптимізація діяльності щодо попередження правопорушень, негативних проявів у молодіжному середовищі;
- активізація правового виховання;
- розвиток фізкультурно-оздоровчого шкільного комплексу.

### **Психолого-педагогічні задачі:**

- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу;
- психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу;
- оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;

- психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості.